

Anti-mobbe-strategi

Formål med Anti-mobbe-strategi

Elever på Rasmus Rask-Skolen skal leve op til skolens værdier, som de fremgår af skolens værdigrundlag. Som elev på skolen skal man deltage i skolens fællesskab og opføre sig med respekt og tolerance over for hinanden. Elevernes trivsel er en forudsætning for læring, og alle skal være glade for og trykke ved at være i skole.

Formålet med denne anti-mobbe-strategi er at sikre et godt læringsmiljø og forebygge mobning, herunder digital mobning både på skolen og i fritiden. Rasmus Rask-Skolen tolerer ikke mobning i nogen form. Mobning er ofte et klassefænomen, der opstår af dårlige klassekulturer. Mobning er et fælles problem, som alle på skolen har et ansvar for at forebygge og reagere på.

Definition af mobning

Mobning foregår i og omkring et gruppefællesskab både off- og online. En person er mobbet, når personen gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer. Mobning er ikke altid en bevidst handling.

Udstødseshandlinger i forbindelse med mobning bærer præg af eksklusion fra fællesskabet eller fornædrelse.

Oftentimes er der tale om systematisk udelukkelse, der f.eks. kan komme til udtryk ved, at det er den samme person, der er offer for handlingerne, hvilket kan føre til en stærk følelse af eksklusion og nedgørelse. Mobning kan tage mange former:

- Verbalt: f.eks. øgenavne, grimme eller sårende bemærkninger
- Socialt: f.eks. at andre vender øjne af eleven, hvisken, tavshed eller at eleven bliver holdt uden for fællesskabet ved f.eks. ikke at blive inviteret til fest eller fødselsdag
- Materielt: f.eks. eleven får ødelagt sine ting
- Psykisk: f.eks. eleven bliver truet eller tvunget til noget, usynliggjort i klassen
- Fysisk: f.eks. direkte forfølgelse eller at eleven bliver slået eller sparket

Digital mobning

Digital mobning kan være sværere at opdage, den er mere anonym, og rollerne kan være mere uklare. Digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem sociale medier eller via f.eks. SMS. At undgå digital mobning er et fælles ansvar skole og hjem imellem, fordi digital mobning har døgnåbent.

Eksempler på digital mobning er:

- At lægge eller dele krænkende eller diskriminerende tekst eller billeder på sociale medier
- At udelukke bestemte personer fra sociale fora f.eks. en klassegruppe på Snapchat
- Hvis en gruppe bevidst ignorerer eller kommer med negativ feedback på bestemte personers opslag

Rasmus Rask-Skolen forpligter sig til:

Ledelse og alle medarbejdere:

- Sikre kendskab til skolens anti-mobbe-strategi
- Gennemføre årlige undersøgelser af undervisningsmiljøet
- Ved møder i klasseteams drøftes klassens sociale trivsel, og der er en gensidig forpligtelse til at ledelse og medarbejdere informerer hinanden, hvis man observerer eller fornemmer problemer/mistrivsel
- Indenfor 10 arbejdsdage udarbejder kontaktlærere og ledelse en detaljeret handleplan med mål, tegn, pædagogiske indsatser og evalueringstidspunkt.

Klasseteam og lærere:

- Have opmærksomhed på klassens og hver enkelt elevs trivsel
- Med udgangspunkt i skolens værdigrundlag, at starte skoleåret med at drøfte, hvad god klassekultur er, og hvordan man sikrer trivsel, undgår mobning og løser konflikter. Først i klasseteam og dernæst i klassen
- På første forældremøde drøftes klassens sociale trivsel på skolen og i fritiden
- Lave fællesskabsfremmende aktiviteter som f.eks. venskabsklasser og ture

Forventninger til forældrene:

At forældre i ord og handlinger er tydelige voksne og udviser respekt for andre mennesker og andre menneskers forskelligheder f.eks.:

- At omtale børn og voksne respektfuldt
- At være loyale over for skolen
- At være opmærksom og reagere på symptomer ved mistrivsel bl.a. gennem henvendelse til skolen
- At have åbenhed om trivselsmæssige problemer både over for hinanden og i forhold til skolen
- At være medansvarlige for, at skolen er et fællesskab, der er åbent og fungerer for alle
- At forældre tager tydelig afstand fra mobning
- At forældre tager deres del af ansvaret for at lære deres børn om etik, herunder også på nettet/de sociale medier

Forventninger til eleverne:

- At alle siger fra over for mobning
- At vise respekt og tolerance for menneskers forskellighed; der skal være plads til alle i klassefællesskabet

- At ingen deler digitale billeder uden samtykke
- At ingen deler nøgenbilleder
- At alle opretholder en god tone, også på de sociale medier – man skriver kun noget, man også ville kunne sige ansigt til ansigt
- At inddrage lærere og ledelse ved den mindste mistanke om eller følelse af mobning

Handleplan:

Hvis en medarbejder på skolen får en henvendelse angående mobning eller selv observerer mobning, tager han/hun straks kontakt til nærmeste leder og sammen vurderer de, om der er tale om mobning.

- Alle parter omkring skolen (medarbejdere, elever og forældre) har en forpligtelse til at bringe enhver form for mobning frem i lyset og medvirke til løsning af problemet
- Kontaktlærer er som udgangspunkt "tovholder" i mobbesager og sørger for, at sagen og ikke "offeret" kommer i fokus
- I sager om mobning skal både "mobbere" og "offers" forældre underrettes og eventuelt inddrages aktivt

I mobbesager udarbejdes der en handleplan. Elementer i en sådan handleplan kan være:

- Møde med klassens lærer/klasse teamet
- Møde med mobbeoffer og forældre
- Samtale mellem mobbeoffer og mobber
- Orientering af klassen
- Samtale i klassen om, hvordan lignende episoder kan forhindres
- Indkaldelse til forældremøde

Da digital mobning kan foregå over døgnets 24 timer, må der i de tilfælde, hvor der er tale om digital mobning, foretages en vurdering af, hvor ansvaret for indsatser og koordinering i første omgang ligger. Ligger ansvaret hos hjemmet, skolen eller i samarbejdet mellem skole og hjem?

Godkendt på skolebestyrelsesmøde november 2020