

Rasmus Rask-Skolens udviklingsområder:

Udarbejdelse af et fælles børnesyn på Rasmus Rask-Skolen:

Vi ønsker at skabe fællesskab i skolens Børnesyn. Lige nu er der ikke oplevelse af at der er konsensus omkring måden vi tænker børn og undervisning. Vi og medarbejderne oplever forskellige opfattelser af børnesynet. Både på tværs af årgange og på tværs af klassetrin. Fælles børnesyn er en mangel.

Da vi ikke er gået i gang med processen endnu, skal der udarbejdes en handleplan for kommende skoleår. Det er et stort ønske fra alle på skolen at der arbejdes med et fælles børnesyn og det er MED der bliver primus motor på planlægningen, sammen med skolen nye ledelsesteam. Vi vil kigge på en variation af oplæg og møder for hele personalegruppen. Datoer i planlægningen skal ind i medarbejdernes kalender inden det nye skoleår.

Udarbejdelse af medarbejderprofil:

Processen af medarbejderprofil er i gang. Medarbejderne i MED udvalget har været bannerførere i denne opgave. Det er udsprunget af arbejdet med skolens psykiske arbejdsmiljø og er igen et område der har været højt ønsket at arbejde med. Processen startede med et oplæg og efterfølgende en fase med indsamling af ønsker og behov. Efterfølgende arbejde medarbejdere i MED, sammen med skolens ledelse, på en proces med at sammenskrive og kortlægge ønsker/behov. Det blev kogt ned til færre udsagn kategoriseret i: Omsorg, anerkendelse, samarbejde, daglig trivsel og faglig sparring.

Disse områder blev efterfølgende præsenteret for alle medarbejdere og MED kunne, med enkelte rettelser, arbejde videre på at færdiggøre Medarbejderprofilen til implementering i skolehverdagen. Det videre arbejde er, at det færdige resultat skal præsenteres for medarbejderne på skolen.

MED iværksætter små "happenings" fra nu og til slut af skoleåret, hvor vi vil forsøge at gøre kategorierne synlige.

I akademidagene skal der arbejdes videre i grupper på hvordan vi kan vedligeholde kategorierne i Medarbejderprofilen. Grupperne skal i løbet af skoleåret på skift lave tiltag der fremmer og gør medarbejderprofilen synlig. Den skal ud at leve.

Fælles forberedelse udsprunget af Mangfoldige Læringsmiljøer og PLF:

For at sikre at Mangfoldige Læringsmiljøer er på dagsorden til klasseteammøder en gang om ugen, har skolens ledelse og skolens vejlederforum, udarbejdet en fælles dagsorden med faste punkter til teammøderne.

Da vi har forvaltet teamtiden, har vi set mulighed for at finde anden tid til fælles forberedelse. Ud over vi har forvaltet tiden til teamsamarbejde, har skolen en anden udfordring. Det er svært at finde fælles tider, hvor der kan laves fælles forberedelse og møder på tværs. Derfor har skolens ledelse besluttet at lave en fast ugentlig dag med 60 minutters fælles forberedelse startende fra kommende skoleår.

Tanken med de 60 minutters fælles forberedelse er at skabe rum for den fælles forberedelse og samarbejdet i teams, med vejledere og med ledelsen samt at sikre der bliver sat tid af til at snakke pædagogik og didaktik.
Tiltaget afprøves i kommende skoleår og evalueres i slutningen af skoleåret.