

Rasmus Rask-Skolens handlingsnotat 2026

Årgangsteams og professionelt samarbejde

Baggrund:

Fra klasseteam til årgangsteam år 2!

Formål:

Styrke de professionelles samarbejde, beslutningsmuligheder og kollektive kapacitets opbygning.
Kvalificering af teamkontrakter, bl.a. pga. af TUS og erfaringer fra indeværende skoleår
Fleksibilitet, bevægelighed og ressourcer – principper for timebank.

Opfølgning:

TUS, teamkontrakter, løbende dialog om timebankstimer.

Værdier og hvilken skole vi ønsker at være – gennemsigtighed og tydelighed

Baggrund:

En skole i vækst – med alt hvad det medfører

Formål:

Lederoplæg/-indspark på forældremøder om kommunikation, vigtigheden af børnefællesskaber og skolens værdier.

At udfordringer bliver løst tæt på team, elever og forældre, at vi taler højt og positiv om stærke fællesskaber – også når det er svært, og at vi er tydelige indadtil og udad ift. skolens værdier og styrker.

Opfølgning:

Feedback fra skolebestyrelse og personale

Stærke børnefællesskaber (pilotskole)

Baggrund:

Undervisningskvalitet, styrket lærer-elevrelationer, mindsket elevfravær, personalets (manglende) oplevelse af at lykkes med opgaverne.

Formål:

Kompetenceløft og fælles sprog/viden om stærke børnefællesskaber – kapacitetsopbygning i årgangsteams.

Vi vil opnå at flere børn lykkedes i både faglige og sociale fællesskaber.

Vi vil opnå at teams tilegner sig fælles viden og redskaber til arbejdet med kerneopgaven.

Opfølgning:

Løbende proces gennem skoleåret med bl.a. tre temaaftener.

Ledelsessparring med konsulent.